

Kalender:

8 nov:	Informatieavond VO groep 8
13 nov:	Drempeltest groep 8
15 nov:	Schriften inkijken
21 nov:	Verjaardag juf Monique en juf Wendy
Week van 19 nov:	Oudergesprekken op uitnodiging en eigen initiatief
1 dec:	Start nieuwe directeur Ewan van Meer
4 dec:	Verjaardag juf Linda en het Sinterklaasfeest
10 dec:	Verjaardag juf Marian
21 dec.:	Kerstviering school start om 7.30u; de kinderen zijn om 07.15u op school

WMK-vragenlijst:

In verband met het invoeren van een nieuw kwaliteitssysteem WMK, voor alle scholen van Stichting de Waarden, zijn alle gezinnen en collega's per mail uitgenodigd om hun mening over Kindcentrum De Neerhof te geven.

Volgens een afgesproken cyclus op stichtingsniveau moeten diverse geledingen regelmatig bevestigd worden over diverse school gerelateerde zaken. Ouders, leerlingen (va. groep 6) en collega's mogen aan de hand van de opgestelde vragenlijsten kenbaar maken wat ze van de school en het onderwijs vinden. De resultaten van de vragenlijsten zijn dan aanleiding om het gesprek aan te gaan intern (collega's) en mogelijk extern (ouders, leerlingen) om tot verbetering en/of ontwikkeling van de school en het onderwijs te komen.

Omdat er dit schooljaar een nieuw systeem voor alle scholen van de stichting wordt ingevoerd, is dit een uitstekend moment om alle partijen te bevragen en zo de nieuwe cyclus te starten. Ook is het voor de nieuwe directeur, Ewan van Meer, een mooi moment om deze 0-meting te gebruiken voor zijn nog op te stellen ontwikkelingsplan voor de Neerhof.

Dhr. Smits verzoekt daarom alle ouders vriendelijke de niet al te lange vragenlijst in te vullen en daarmee dan een bijdrage te leveren aan de nieuwe cyclus van ontwikkeling van de Neerhof. Het verzoek is om deze vragenlijst **voor 14 november aanstaande** in te vullen.



VAN INZICHT
NAAR ACTIE

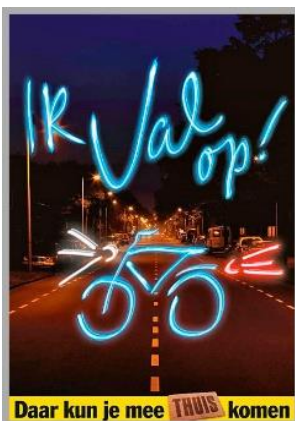
VAN AD HOC
NAAR PLANMATIG

VAN GESTUURD WORDEN
NAAR ZELFSTUREND

Onderwijskwaliteit in eigen hand

Het onderwijs is steeds in beweging en kwaliteitszorg verandert mee. Technologie speelt daarbij een belangrijke rol. Scholen worden hierdoor nog afhankelijker van systemen. Die systemen moeten je nog beter in staat stellen om overzicht te krijgen van de schoolsituatie. En dan begint het pas; je moet ook aan de slag met dat overzicht. Voor het verbeteren van de school, van het team en van jouw sturing. In zo'n tijdperk wil je systemen die met je meebewegen en ondersteuning geven bij verplichte en eigen thema's.

ParnasSys WMK



Jaarlijkse controle op fietsverlichting:

Op donderdag 25 oktober was er weer de jaarlijkse fietsverlichtingscontrole. Er was massaal aan onze oproep gehoor gegeven om op de fiets naar school te komen. De controle was zeer geslaagd. Helaas waren er ook fietsen niet in orde maar die worden in orde gemaakt. Dus al met al een zinvolle actie.

Verkeerseducatiegroep

Wijzing verkeer rondom de school:

Misschien is het u al op gevallen! Op de kruising Amber/Aquamarijn heeft een verkeerswijziging plaats gevonden. Tegenwoordig hebben de fietsers hier voorrang. Dus houd u hier rekening mee.

De school van de toekomst door de ogen van kinderen:

Na het succesvolle Wereld Café in april 2018 voor directeuren, leerkrachten, IB-ers, Raad van Toezicht en andere stakeholders van Stichting De Waarden, werd het nu tijd om de échte ervaringsdeskundigen erbij te betrekken. Wie kan nu beter praten over de school of het onderwijs van de toekomst dan de kinderen zelf? Zo gezegd, zo gedaan. Eind vorig schooljaar kwam het idee om ook een Wereld Café te organiseren voor de kinderen van de scholen van Stichting De Waarden. Omdat dit maar voor enkele kinderen was weggelegd, bedachten we ook iets waarbij alle kinderen mee konden denken. Dit werd het bouwproject voor alle scholen waaraan aan prijs gekoppeld werd.

Op 4 september deden twee leerlingen van iedere school mee aan het Wereld Café KIDS! Onder begeleiding van acht tafelvoorzitters hebben zij nagedacht over de volgende vragen:

- 1) Wat wil je leren?
- 2) Wat is een goede leerkracht?
- 3) Hoe ziet de school van de toekomst eruit?
- 4) Wat zijn belangrijke normen en waarden?

Daarbij mochten ze schrijven, tekenen, doodlen op de tafelkleden en gingen zij met elkaar in discussie. Ondertussen werd er een mooie tekening gemaakt van bijzondere uitspraken die ter tafel kwamen. Net zoals bij de volwassen versie van het Wereld Café was 'Tekening-verslag' hier verantwoordelijk voor. Het resultaat is te bewonderen op het bestuurskantoor.



Op 7 september zijn alle scholen aan de slag gegaan met het bouwen, ontwerpen, bedenken van de school en het onderwijs van de toekomst. Iedere school mocht één idee insturen waar ze trots op waren. De kinderjury heeft uit de 18 inzendingen 6 scholen gekozen die hun idee op het bestuurskantoor mochten komen presenteren voor de vakjury.

Op 27 september was het dan zover. Een echte vakjury kwam bijeen op het bestuurskantoor om de presentaties van de winnende scholen te beoordelen. Maximaal vijf kinderen van de Regenboog, Juliana, Singel, Klaverhoek, Grienden en Schittering mochten in vijf minuten presenteren wat hun idee was voor het onderwijs van de toekomst. De vakjury, bestaande uit de kinderburgemeester, de wethouder van onderwijs, de directie van Kibeo en van het Markland en onze bestuurder Lucienne hebben op een aantal punten zeer kritisch gekeken naar de presentaties. Zo werden de onderdelen, innovatie, duurzaamheid, onderwijsinhoudelijk en de leefomgeving beoordeeld. Tijdens de presentaties kwamen mooie onderwerpen ter sprake zoals het inzetten van robots, groene schoolpleinen, duurzame energie, gepersonaliseerde lesroosters, meer bewegen en meer techniek.

Na lang beraad heeft jury een winnaar gekozen: **De Julianaschool!** Zij hadden de basisschool 'Geniaal' ontworpen waarbij niet de leerkracht maar de leerling verantwoordelijk was voor wat er wordt geleerd. De leerlingen hadden veel keuze en er werd klassen doorbrekend gewerkt. Een aparte klas voor rekenen, één voor taal etc. Ook duurzaamheid speelt een grote rol op deze school. De Julianaschool heeft een cheque t.w.v. € 500,- gewonnen. Op de tweede plaats is De Singel geëindigd ; de leerlingen ontvingen een cheque t.w.v. € 300,- en op de derde plaats eindigde De Grienden. Ook zij ontvingen een mooie cheque van € 200,-. De overige drie scholen hebben een cheque ontvangen t.w.v. € 100,-. Al met al was dit project een groot succes waarbij er echt geluisterd is naar de inbreng van onze leerlingen. Uiteraard zullen sommige ideeën worden meegenomen in het nieuwe koersplan van Stichting De Waarden. Het was mooi om zo met elkaar na te denken over de toekomst van het onderwijs binnen De Waarden.