



Schoolgids 2018-2019

De Neerhof

Inhoud

Woord vooraf	2
1 De school	3
2 Waar de school voor staat.....	5
3 Organisatie van het onderwijs.....	7
4 Zorg voor kinderen	9
5 De leerkrachten	12
6 De Ouders	13
7 Aanmelding nieuwe leerlingen.....	18
8 Resultaten van het onderwijs.....	19
9 Praktische informatie	20

Woord vooraf

De basisschool is een belangrijk stuk van je leven. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en weer terug. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de juffen en meesters van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven.

Een school kies je dan ook met zorg. Scholen verschillen in manier van werken, in sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. Het team van De Neerhof heeft voor u deze gids samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind. In deze schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij de kwaliteit van onze school waarborgen en verbeteren.

Naast het aanbieden van deze gids nodigen wij nieuwe ouders graag uit om een afspraak te maken voor een bezoek. Wij kunnen u dan nog meer over de school vertellen en de school 'in bedrijf' laten zien. Neemt u hiervoor gerust contact met ons op.

Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben. Voor hen is dit een bron van informatie.

Daarnaast verspreiden wij jaarlijks een kalender met meer praktische gegevens als activiteiten, adressen, schooltijden, enz.

Wij hopen u hiermee een duidelijke indruk te geven van de manier waarop wij werken. Wij wensen u veel leesplezier en een fijn schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Het team van De Neerhof



1 De school

Contactgegevens

Basisschool De Neerhof
Bezoekadres: Bloedkoraal 1 te Zevenbergen
Postadres: Postbus 181, 4760 AD Zevenbergen
Telefoon: 0168 324788
Email: info.neerhof@dewaarden.nl
Website: www.neerhofzevenbergen.nl

Katholieke school

In de woonkern Zevenbergen zijn vijf scholen: een openbare, een protestants-christelijke en drie katholieken. Onze school is één van de drie katholieke scholen. Wij vallen onder het bestuur van Stichting de Waarden.

Kind Centrum

Het schoolgebouw aan de Bloedkoraal is in mei 2015 in gebruik genomen. Samen met Kindercentra De Roef is de ontwikkeling in gang gezet om een Kind Centrum te realiseren. Het Kind Centrum biedt onderdak aan kinderen van 0 t/m 12 jaar tussen 7.00 en 19.00 uur.

Onderwijsteam

Ons onderwijsteam bestaat momenteel uit 20 leerkrachten; 20 vrouwen; zowel fulltimers als parttimers; qua leeftijd hebben wij een gevarieerd team (30 t/m 60 jaar).

Groepsindeling

Bij aanvang van het schooljaar 2018-2019 heeft onze school rond de 250 leerlingen, verdeeld over 11 groepen. Onze school is te verdelen in een onderbouw (groepen 1-2), middenbouw (groepen 3 tot en met 5) en bovenbouw (groepen 6 t/m 8). De verdeling van de leerlingen over de groepen wordt elk jaar opnieuw bekeken. We streven ernaar de groepen zo klein mogelijk te houden en werken alleen met combinatiegroepen als er organisatorisch geen andere mogelijkheden zijn. We zijn daarbij afhankelijk van aanmeldingen, personeel en ruimte.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2 A	Juf Chantal	Juf Chantal		Juf Thera	Juf Thera
1-2 B	Juf Marian	Juf Marian		Juf Marian	Juf Liesbet*
1-2 C	Juf Liesbet*	Juf Cocky/Juf liesbet*		Juf Cocky	Juf Cocky
1-2 D	Juf Marijke	Juf Marijke		Juf Marijke	Juf Marijke
3	Juf Marleen	Juf Marleen	Juf Marleen/Juf Aline	Juf Aline	Juf Aline
4	Juf Dimph/ Juf Hannie	Juf Dimph	Juf Hannie	Juf Dimph	Juf Dimph
5	Juf Linda	Juf Linda	Juf Linda/Juf Marja	Juf Marja	Juf Marja
6	Juf Mirjam	Juf Mirjam	Juf Mirjam	Juf Gentiana	Juf Gentiana
7A	Juf Wendy	Juf Wendy	Juf Wendy	Juf Saskia	Juf Saskia
7B	Juf Claudia	Juf Claudia	Juf Claudia/Juf Monique	Juf Monique	Juf Monique
8	Juf Jose	Juf Jose	Juf Jose	Juf Jose	Juf Jose

*vervangt Juf Annet

2 Waar de school voor staat

Op De Neerhof werken we aan de totale ontwikkeling van het kind en we beperken ons dan ook niet alleen tot de intellectuele vaardigheden als rekenen, spelling en lezen. We vinden de ontwikkeling van de creativiteit, de motoriek en de sociaal emotionele vorming ook belangrijk.

De Neerhof staat voor samen leren van, delen met en luisteren naar elkaar. Ouders zijn onze partners. Hierdoor staan kinderen stevig in de samenleving. We streven ernaar kinderen zelfstandigheid bij te brengen. We bedoelen dan: zelf beslissingen nemen en een gezonde kritische houding ontwikkelen.

Hierbij hanteren we de volgende kernwaarden:

- 1. Iedereen hoort erbij (opkomen voor elkaar, iedereen hoort erbij)**
- 2. Wij zijn aardig voor elkaar (respectvol en positief met elkaar omgaan)**
- 3. We vermijden gevaarlijk en storend gedrag (we bieden kinderen een fysiek en geestelijk veilige omgeving)**
- 4. Wij zijn zuinig op alle spullen (respect voor je omgeving)**

De Neerhof is een Katholieke school. Wij willen kinderen laten kennismaken met mogelijke antwoorden op levensvragen, daarbij een accent leggend op de katholieke levensvisie.



Passend onderwijs op De Neerhof

In augustus 2014 is de wet voor Passend onderwijs ingegaan. Dit betekent dat elke leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces moet door kunnen maken. Hiervoor ontwikkelen we een schoolklimaat waarin we omgaan met verschillen tussen de kinderen.

In de kleutergroepen worden de kinderen gevolgd d.m.v. observaties. Deze worden geregistreerd in KIJK. Wanneer een leerling uitvalt naar boven of naar beneden zal de leerkracht af moeten stemmen op de basisbehoeften van de kinderen. De kinderen krijgen dan bijvoorbeeld extra instructie of uitdaging aangeboden.

Voor de groepen 3 t/m 8 geldt dat het onderwijs op 3 niveaus wordt aangeboden, aanpak 1,2 en 3.

Aanpak 2 is voor de gemiddelde leerling. Hij of zij krijgt instructie en gaat hierna aan het werk met de oefeningen in zijn of haar werkboek.

Aanpak 1 is voor de leerlingen die meer instructie nodig hebben. Zij komen bij de leerkracht aan de instructietafel en krijgen de uitleg nogmaals aangeboden. Hierna volgt een verwerking in een basisboek.

Aanpak 3 is voor de leerling die eigenlijk geen instructie nodig heeft. De leerling kan alvast aan de opdrachten beginnen en krijgt meer uitdagende en verrijkende stof te verwerken in een plusboek.

De leerlingen die buiten aanpak 1,2,3 vallen, noemen we onze 'zorgleerlingen'.

We zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal (SWV PO 30-02). Hier kunnen we terecht met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Voor meer informatie kunt u terecht op de website www.po3002.nl.

3 Organisatie van het onderwijs



Ons team

Bovenste rij, van links naar rechts

Juf Linda groep 5
Juf Jose groep 8
Juf Mirjam groep 6
Juf Gentiana groep 6 en lid MT

Middelste rij, van links naar rechts

Juf Marleen	groep 3	Juf Dimph	groep 4
Juf Marijke	groep 1-2D	Juf Marja	groep 5
Juf Marian	groep 1-2B	Juf Chantal	groep 1-2A
Juf Monique	groep 7B	Juf Annet	groep 1-2C

Onderste rij, van links naar rechts

Juf Veronique	Breinklas	Juf Sanne	(Lio-stagiaire)
Juf Wendy	groep 7A	Juf Ellen	lid MT en IB-er
Meneer Leon		juf Claudia	groep 7A

Niet op de foto staan: juf Aline, juf Saskia, juf Hannie, juf Cocky en juf Thera.

De samenstelling van het team

Het team van de school bestaat uit 20 personen, die onder andere de volgende functies en taken uitoefenen:

- De directeur is belast met de voorbereiding en uitvoering van het beleid dat door het bestuur is vastgesteld. Hij is eindverantwoordelijk voor alle beleidszaken en speciaal belast met personeelszaken, materieel en financieel beleid, organisatie en communicatie en PR. Daarnaast maakt de directeur deel uit van het directieënberaad van Stichting De Waarden.
 - De directeur vormt samen met Gentiana en Ellen het managementteam van de school.
 - De Intern begeleider (Ellen) coördineert alle zaken omtrent extra zorg. Ook ondersteunt de Intern Begeleider de leerkrachten bij de hulpverlening aan zorgleerlingen. De school bepaalt welke kinderen in aanmerking komen voor remedial teaching. Overigens altijd in goed overleg met de ouders.
 - Naast een lesgevende taak verricht iedere leerkracht een aantal taken die van belang zijn voor de hele schoolorganisatie. Enkele voorbeelden zijn: deelname aan een van de werkgroepen die extra activiteiten organiseren, bedrijfshulpverlening en medezeggenschap.
 - Verder is er op school een leerkracht die remedial teaching geeft aan leerlingen met een indicatie voor extra zorg (Gentiana). Deze kinderen worden dus naast de begeleiding in de groep apart door deze leerkracht begeleid.
 - We hebben twee gedragsspecialisten (Saskia en Marja). Zij verzorgen SoVa-trainingen en Rots en Water.
 - Wij hebben twee vertrouwenspersonen (Marijke en Ellen).
 - Er zijn ook twee anti-pest coördinatoren op school aanwezig (Marja en Ellen).
 - Voor de aanpak bij Hoogbegaafdheid, 'Pluskinderen', hebben we Claudia.
 - Chantal begeleidt en regelt alles rondom stagiaires.
 - We hebben op maandag, donderdag en vrijdag een conciërge (Linda). Zij neemt de telefoon aan, verzorgt kopieerwerk en alle andere kleine zaken.
 - En tot slot wordt onze school dagelijks onderhouden door een team van interieurverzorgsters (Connie en Jolanda).
-
- Er huren meerdere disciplines een ruimte binnen onze school: de GGD, het consultatiebureau, de muziekschool, de Breinklas.
 - De Roef is er voor de voor- en naschoolse opvang. Zij regelen het overblijven met behulp van ouders. Tevens hebben zij een kinderdagverblijf en een peuterspeelzaal onder hun hoede.

4 Zorg voor kinderen

Onderwijsbehoeften

Op De Neerhof komen we tegemoet aan de specifieke onderwijsbehoeften van onze leerlingen en werken we aan de kenmerken van een breed ondersteuningsprofiel. We bieden in de groep de stof aan op drie niveaus (aanpak 1, 2, 3). Dit zorgt ervoor dat wij de instructie en verwerking van de basisvakken op maat kunnen aanbieden. Op deze wijze geven wij vorm aan passend onderwijs.

Zorgweken

Op de kalender staan onze 'zorgweken'. Deze weken zijn erg belangrijk in onze onderwijsplanning. In deze weken bekijken we namelijk wat de leerlingen nodig hebben en daar stellen we plannen voor op. Drie keer per jaar evalueren we onze plannen, we stellen weer nieuwe plannen op en we plannen de lesactiviteiten die daarbij passen. Zo wordt er bekeken in welke aanpak de leerlingen instructies moeten ontvangen. Of dat de leerlingen nog herhaling nodig hebben of juist extra uitdaging en verdieping.

De ontwikkeling van uw kind wordt door het team van leerkrachten op verschillende manieren gevolgd en vastgelegd.

- In groep 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van het LeerlingVolgSysteem 'Kijk' en de Cito-toetsen: Rekenen en Taal voor kleuters. De resultaten worden met de ouders besproken.
- In de groepen 3 t/m 8 worden alle leerlingen gedurende hun basisschoolperiode gevolgd op een aantal onderdelen van hun ontwikkeling. Daarvoor gebruiken we naast de methode-gebonden toetsen ook toetsen van het CITO Leerlingvolgsysteem. De normering van de methode-gebonden toetsen zijn door het team van tevoren vastgesteld.
- Drie keer per jaar is er een groepsbespreking tussen de Intern Begeleider en de groepsleerkracht over de vorderingen van de groep op het gebied van lezen, spelling, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Daarnaast zijn er consultaties mogelijk tussen de groepsleerkracht, de intern begeleider en indien nodig een extern adviseur. Er wordt dan gesproken over die kinderen, die extra aandacht/ondersteuning nodig hebben.
- Op onze school wordt de cognitieve ontwikkeling (LeerlingVolgSysteem, SIDI 3 en 'Kijk') en sociaal-emotionele ontwikkeling (ZIEN! en Schatkist 3) van de leerlingen op de voet gevolgd met behulp van observaties en toetsen.

Cognitieve ontwikkeling

De cognitieve ontwikkeling is het in toenemende mate in staat zijn tot het opnemen, verwerken en weer opnieuw kunnen gebruiken van kennis en informatie. In de klas worden methode-gebonden toetsen afgenomen. Daarbij wordt de leerstof van de voorafgaande periode getoetst. Daarnaast worden methode onafhankelijke toetsen afgenomen, de Cito-toetsen. Deze toetsen geven een beeld van de beheersing van de leerstof op het gebied van spelling, rekenen, begrijpend lezen en woordenschat. De resultaten van de Cito-toetsen worden bijgehouden in het LeerlingVolgSysteem en ze worden meegegeven met het rapport.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling heeft betrekking op de ontwikkeling van het omgaan met anderen en het omgaan met eigen emoties. Deze ontwikkeling wordt op De Neerhof gevolgd door het gebruik van het LeerlingVolgSysteem van Zien! en de methode Natuurlijk Sociaal. Voor de kleuters gebruiken we het LeerlingVolgSysteem 'Kijk' en hanteren we de methode 'Schatkist 3'. Er zijn twee gedragspecialisten op De Neerhof aanwezig die SOVA- en Rots en Water-trainingen geven.

Cito-toetsen

Om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen nemen wij een aantal Cito-toetsen af. We hanteren hiervoor de toetskalender. Bij de afname van de toetsen volgen we instructies uit de bijbehorende handleidingen. Mede op basis van een analyse van de cijfers en de vastlegging ervan (groepsoverzichten) worden de onderwijsbehoeften van leerlingen beschreven. Doordat leerkrachten zicht hebben op vorderingen van leerlingen, slagen zij erin om de instructie en verwerking voldoende af te stemmen. Leerlingen die dit nodig hebben krijgen systematisch extra instructie en begeleiding inoefening of juist extra uitdaging.

Zorg op onze school

De meeste kinderen ontwikkelen zich zonder problemen. Bij sommige kinderen gaat het wat langzamer, maar er is ook een klein percentage kinderen dat buitengewoon snel leert. In beide gevallen spreken we op onze school van zorgleerlingen.

Als een leerling buitengewoon snel leert, spreken we over meerbegaafdheid. In de begeleiding van deze kinderen ligt de nadruk op differentiatie binnen de leerstof (aanpak 3). Daarnaast kunnen we de lesstof compacten. Zo komt er tijd vrij om te werken in een Plusmap. Hierin zit stof voor de meerbegaafde leerlingen die uitdaging en verrijking nodig hebben. Daarnaast hebben we de mogelijkheid om aan projecten van Minka Dumont te werken. Wij streven ernaar deze leerlingen zoveel mogelijk in hun eigen leerjaar te begeleiden. Een leerjaar overslaan wordt slechts overwogen wanneer dat ook op sociaal-emotioneel gebied het beste is voor de leerling.

Er zijn echter ook kinderen die onvoldoende scores bij Cito-toetsen en/of regelmatig onvoldoendes halen bij de methode-gebonden toetsen. Voor deze kinderen wordt aanpak 1 ingezet. Zo krijgen ze meer instructie en de lesstof wordt aangepast. Wanneer dit niet voldoende resultaat oplevert, dan onderneemt de leerkracht actie. De groepsleerkracht blijft verantwoordelijk en is als zodanig de spil in de zorg rond ieder kind in de klas.

Groepsplannen

Driemaal per jaar zijn er zorgweken. Tijdens deze weken wordt er een analyse gemaakt van de toetsresultaten van Cito en de methodetoetsen. Na aanleiding van deze analyse wordt er een groepsplan opgesteld. Hierin wordt vastgelegd wat er de komende periode aangeboden moet worden aan welke leerlingen. Na iedere toetsperiode (oktober, februari en juni) wordt het plan geëvalueerd en bijgesteld. Aan het eind van het schooljaar is er een uitgebreide overdracht naar de leerkracht van het volgend schooljaar.

Het groepsplan wordt opgesteld aan de hand van vijf vragen:

1. Wat gaat er goed?
2. Wat kan er beter?
3. Wat ga je doen?
4. Wat heb je nodig?
5. Wat wil je bereiken/doel?

Zorgteam

De leerkrachten worden ondersteund door het zorgteam van onze school. Dit team wordt aangestuurd door de intern begeleider. Naast de intern begeleidster sluiten op verzoek de jeugdprofessionals van het CJG(gemeente) aan en/of de orthopedagoog van het Expertise centrum van Stichting de Waarden.

Jeugdprofessional

Aan onze school zijn twee jeugdprofessionals gekoppeld (Toos de Moor en Andrea Witte), werkzaam bij het Centrum Jeugd en Gezin voor de gemeente Moerdijk. Hier kunt u terecht voor kleine en grote vragen over opvoeden en opgroeien.

5 De leerkrachten

Vervanging leerkrachten

Bij ziekte of verlof van een leerkracht zal de invallerspoule benaderd worden. Bij hoge uitzondering zullen de leerlingen verdeeld worden over andere groepen of naar huis worden gestuurd.

Scholing leerkrachten

Het onderwijs is voortdurend in beweging/ontwikkeling. D.m.v. nascholing blijven onze leerkrachten goed op de hoogte. Deze nascholing vindt plaats d.m.v. cursussen, bijwonen van studiedagen en het lezen van vakliteratuur.

Op dit moment is het doel van deze scholing gericht op het leren omgaan met verschillen van leerlingen, gedragsproblemen en met in gang gezette schoolontwikkelingen, zoals coöperatieve leerstrategieën en het invoeren van nieuwe methodes.

Ondertussen hebben wij onder andere: gedragsspecialisten, cultuurcoach, SOVA/ Rots en Water-trainers, anti-pestcoördinator, specialist hoogbegaafdheid en faalangstreductietrainer.

Stagiaires

Vrijwel ieder jaar begeleiden wij studenten van de Pedagogische Opleiding (PABO). Zij staan nog niet zelfstandig voor de groep maar krijgen een leerkracht als mentor.

In het laatste jaar van de PABO-studie moeten de studenten een Lio-stage volgen (leerkracht in opleiding).

Deze studenten zullen een deel van het schooljaar, onder supervisie van de groepsleerkracht, zelfstandig voor de groep staan.

Tevens geven wij ruimte voor snuffelstages vanuit het Voortgezet Onderwijs (VO).



6 De ouders

Het belang van ouderbetrokkenheid

Een goede samenwerking en communicatie tussen ouders en school is voor uw kind van groot belang. Deze samenwerking wordt bevorderd door elkaar te informeren over het wel en wee van uw kind. Uw wensen, ideeën en opmerkingen over de gang van zaken op school willen wij graag weten. Bespreek ze eerst met de groepsleerkracht. Wij zullen daar serieus op ingaan. Hoe beter we van elkaar weten wat er leeft, des te beter kunnen we zoeken naar mogelijkheden om er in ons onderwijs rekening mee te houden.

De ouderraad

De OR van 'De Neerhof' is een stichting en bestaat uit een voorzitter, secretaris, penningmeester en minstens zeven leden. Het maximale aantal leden is gelijk aan het aantal groepen leerlingen plus één. Iedere groep leerlingen is in de OR vertegenwoordigd door een klassenouder. Deze is contactpersoon tussen de ouders en de leerkracht. De OR komt regelmatig bij elkaar. Bij die vergaderingen is ook het team vertegenwoordigd.

De school kan niet zonder OR. Ze organiseert in samenwerking met het team allerlei activiteiten. Het zijn juist deze activiteiten die de school voor de kinderen extra leuk maken, maar die niet uit het gewone schoolbudget kunnen worden betaald. De ouderraad vraagt hiervoor per kind een bescheiden financiële bijdrage van € 12,00 en voor de schoolreis een bijdrage, die afhankelijk van het reisdoel, wordt vastgesteld. De bedragen zijn in overleg met de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad vastgesteld.

Hoewel dit een vrijwillige bijdrage is, gaat de ouderraad ervan uit dat ieder ze betaalt. Onder andere worden de volgende activiteiten (mede) door de OR georganiseerd:

- Dag van de leraar
- Projectweek
- Carnaval-, Sinterklaas-, Paas- en Kerstviering
- De culturele voorstellingen, die alle kinderen mogen bijwonen
- De schoolreis
- De diverse sporttoernooien en de WandelAvondVierdaagse

Ook u kunt lid worden van de OR. Jaarlijks treedt een aantal leden af en is de OR op zoek naar nieuwe leden. Aanmelden kan via info.neerhof@dewaarden.nl. Als er meer kandidaten zijn dan vacatures worden er verkiezingen gehouden.

Medezeggenschapsraad

Aan elke school is een MR verbonden. Onze MR bestaat uit zes leden:

- drie ouders
- drie leerkrachten

De leden van de MR hebben zitting voor een periode van drie jaar. Als er aftredende leden zijn worden er verkiezingen uitgeschreven. Belangstellende ouders kunnen zich dan kandidaat stellen voor de MR.

Als MR-lid bent u gekozen om op te komen voor de belangen van kinderen, ouders en personeel. De MR bespreekt allerlei aangelegenheden die de school betreffen. Voor een aantal zaken heeft het schoolbestuur instemming of advies nodig van de MR. Advies is nodig voor o.a. fusie, nieuwbouw, begroting, personeelszaken, vakantierooster en onderhoud van de school.

De MR moet instemming geven voor o.a. vaststelling schoolgids, formatieplan, activiteitenplan en beleid inzake ouderparticipatie. U kunt de MR bereiken op mr.neerhof@dewaarden.nl.

Ouderhulp

Bij diverse activiteiten kan uw hulp goed gebruikt worden. Als knutselouder bij de knutselmiddagen voor de kleuters, bij festiviteiten zoals kerstontbijt, als sportouder, computerouder, hulp bij excursies etc. Wij hopen dan ook dat u bij een vraag om hulp bereid bent om daar gehoor aan te geven.

Een aantal voorbeelden waarbij ouders betrokken zijn:

- Verkeerseducatie, in samenwerking met Veilig Verkeer Nederland.
- Sfeerouders, voor een gezellige uitstraling van de school.
- De hoofdluisbrigade
- 'Handige Handjes', die kleine reparaties en kluswerkzaamheden uitvoeren
- Communicatie, in- en extern

Informatievoorziening aan de ouders

De kinderen krijgen vanaf groep 3 twee keer per jaar een rapport mee naar huis.

Na het rapport zijn er oudergesprekken. In het begin van het schooljaar is er met elke ouder een oudervertelgesprek.

Daarnaast is er ruimte voor (in)formele contactmomenten.

Er is altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken met de leerkracht om over uw kind van gedachten te wisselen. Indien noodzakelijk zal de leerkracht ook met u een afspraak maken.

De directie staat altijd open voor een gesprek. U kunt telefonisch (0168-324788) een afspraak maken.

Daarnaast ontvangt u van de school op een aantal manieren informatie over de school. U kunt daarbij denken aan:

- Deze schoolgids en jaarkalender
De schoolgids staat op de website en wordt meegegeven aan nieuwe leerlingen. In de eerste schoolweek krijgen de kinderen de jaarkalender per mail toegestuurd. Deze geeft een handig overzicht van alle activiteiten van het schooljaar, aangevuld met andere belangrijke informatie.
- De nieuwsbrief
Deze wordt gevuld door leraren en iedereen die wil, kan een bijdrage leveren. Zo vaak als nodig verschijnt deze digitaal om nieuws en informatie over actuele zaken door te geven. U kunt een eventuele bijdrage mailen naar info.neerhof@dewaarden.nl.
- Informatieavonden
In het begin van het schooljaar wordt er een avond gehouden waarop u uitleg krijgt van de klas van uw kind. De leraar staat u daarbij graag te woord.

De website

Op onze website www.neerhofzevenbergen.nl vindt u veel informatie over onze school.



Privacy

Op verzoek verspreiden wij overzichtslijsten met de adresgegevens van klasgenootjes met telefoonnummers van de ouder(s)/verzorger(s). In de loop van het schooljaar worden er vaak van allerlei activiteiten foto's gemaakt. Een selectie hiervan wordt gebruikt ter illustratie van bijvoorbeeld onze website. Soms worden filmopnamen gemaakt ter observatie van de verschillende processen in de klas. Deze worden uitsluitend voor onderwijsdoeleinden gebruikt. Indien u hier bezwaar tegen heeft vragen wij u dit aan het begin van het schooljaar kenbaar te maken.

Schoolcontactpersoon

Als u een klacht of een zorgmelding heeft en u wilt niet naar de leerkracht en/of de schooldirectie, dan kunt u naar de schoolcontactpersoon.

De belangrijkste taak van de schoolcontactpersoon is zorgen voor de eerste opvang bij een klacht en is verplicht tot geheimhouding.

Zij kan u helpen met de te volgende procedure en helpt u waar wenselijk naar de externe vertrouwenspersoon. Op onze school zijn twee schoolcontactpersonen, te weten Marijke Meijer en Ellen Lakerveld.

Voor meer informatie over de klachtenregeling verwijzen we u naar de website.

Overblijfmogelijkheden

Voor alle kinderen bestaat de mogelijkheid om tussen de middag van 12.00 uur tot 13.00 uur over te blijven. De school is er verantwoordelijk voor dat dit goed en veilig wordt georganiseerd. De Roef, de organisatie voor kinderopvang waar wij nu intensiever mee samenwerken, organiseert voor ons het overblijven op school.

De kosten voor het overblijven komen voor rekening van de ouders die van deze voorziening gebruik maken. De kinderen dienen zich te houden aan de afgesproken regels. Als dat problemen oplevert wordt er contact opgenomen met de ouders. Voor meer informatie verwijzen wij naar de website van De Roef <http://deroef.wix.com/kindercentraderoef>.

Voor- en naschoolse opvang

Ten aanzien van de voor- en naschoolse opvang heeft het bestuur voor al haar scholen contracten afgesloten met professionele aanbieders van kinderopvang. Voor onze school is dat de Stichting Kindercentra De Roef. Informatiebrochures en inschrijfformulieren zijn op school verkrijgbaar. Zie ook: <http://deroef.wix.com/kindercentraderoef>.

Verzekeringen

Het bestuur van de school heeft een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Onder schooltijd (inclusief reistijd van en naar school) zijn alle kinderen tegen ongevallen verzekerd. Dit geldt ook voor buitenschoolse activiteiten onder toezicht van de school, zoals schoolreis, schoolkamp en sportdagen. Ze geldt niet voor materiële schade (brillen, fietsen, kleding etc.). Bij dergelijke schade wordt getracht een en ander te verhalen via de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering van degene die de schade heeft veroorzaakt.

Ook heeft het bestuur een verzekering afgesloten tegen wettelijke aansprakelijkheid. Verzekerd zijn de personeelsleden in dienst, maar ook iedereen die werkzaamheden verricht in opdracht van de school, zoals stagiaires, vrijwilligers, hulp bij schoolactiviteiten, overblijfouders enz..



7 Aanmelding nieuwe leerlingen

Heeft u na het lezen van de schoolgids belangstelling gekregen voor onze school? Neemt u dan contact op met Ellen Lakerveld (0168-324788). Zij stuurt u een compleet informatiepakket toe en maakt een afspraak voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de hele school. U kunt daarna een Aanmeldformulier invullen en inleveren. De Neerhof heeft dan nog zes weken de tijd om te informeren bij vorige scholen of bijvoorbeeld bij kinderdagverblijven of er speciale zorg wordt verwacht bij uw kind.

In principe zijn alle kinderen welkom op onze school, ongeacht afkomst of religie.

Onze school biedt veel mogelijkheden, maar we kennen ook onze beperkingen. Als de gevraagde zorg de mogelijkheden van het team overstijgt of kinderen dermate veel zorg vragen dat dit structureel ten koste gaat van andere kinderen, moeten we de overweging maken om uw kind niet aan te nemen. Wanneer wij denken dat we de juiste zorg kunnen bieden aan uw kind, dan ontvangt u het inschrijfformulier van ons. Dit formulier wordt door de administratie verwerkt. U ontvangt een mail met de vraag om de gegevens te controleren.

Voorafgaand aan hun vierde verjaardag mogen nieuwe kleuters vier dagdelen komen oefenen. Dit gebeurt in overleg met de leerkracht.

Drie weken voor de zomervakantie plaatsen we geen nieuwe leerlingen meer. De kinderen die op de eerste schooldag vier jaar zijn, starten op maandag met hele dagen.

Verandering van school

Als een leerling, door bijvoorbeeld een verhuizing, wordt aangemeld dan wordt in overleg de plaatsingsdatum en kennismakingsdag bepaald. Van deze kinderen ontvangen wij een uitschrijfbericht en een onderwijskundig rapport (OSO) van de school die ze verlaten.

Als een leerling van onze school vertrekt naar een andere basisschool, dan handelen we als volgt. De nieuwe school ontvangt van ons een onderwijskundig rapport (OSO), waarvan u een kopie ontvangt en een kopie van het uitschrijfbericht. Dit zijn we wettelijk verplicht.

De overige gegevens, zoals Cito's, notities en observaties, die wij in de loop van de jaren van uw kind hebben verzameld sturen wij naar de nieuwe school. Op verzoek ontvangt u een kopie van het leerlingendossier. Wij hebben voor deze handelwijze gekozen om te voldoen aan de wet op de Privacy.

8 Resultaten van het onderwijs

Op de Neerhof gebruiken wij methode-gebonden toetsen en methode-onafhankelijk toetsen (Cito). De Cito wordt 2x per jaar afgenomen (rond februari en juni). Zo krijgen de leerkrachten inzicht in de vorderingen van hun leerlingen en kunnen zij hun instructie goed afstemmen op het individuele kind.

Advies

Na acht jaar basisonderwijs krijgen de kinderen een advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op:

- Plaatsingswijzer (Cito gr 6 t/m 8)
- Drempeltest (leermotivatie, zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen)
- Advies van de leerkracht

In april volgt nog de Eindtoets : De IEP.

Behaalde resultaten op de IEP

<i>Jaar</i>	<i>Neerhof</i>
2018	81.0
2017	82.6
2016	81.9
2015	83.6



9 Praktische informatie

De vastgestelde vakanties voor 2018-2019

Zomer 2018	9 juli 2018 t/m 17 aug 2018
Herfst 2018	15 okt 2018 t/m 19 okt 2018
Kerst 2018	24 dec 2018 t/m 4 jan 2019
Carnaval 2019	4 maart 2019 t/m 8 mrt 2019
Goede Vrijdag	19 april 2019
Meivakantie	22 april 2019 t/m 3 mei 2019 (incl. Pasen, Koningsdag, Bevrijdingsdag)
Hemelvaart	30 en 31 mei 2019
2e Pinksterdag	10 juni 2019
Zomervakantie	8 juli 2019 t/m 16 aug. 2019

Buitengewoon verlof aanvragen

Er is een leerplicht voor kinderen vanaf 5 jaar. Extra verlof kunt u aanvragen bij de directeur. Het formulier 'aanvraag verlof' kunt u downloaden van de website. Dit dient u schriftelijk acht weken van tevoren in te dienen. Tevens vragen wij u dit verzoek zo duidelijk mogelijk te beargumenteren, dit vergemakkelijkt de toetsing en voorkomt onnodig overleg.

Schooltijden:

Schooltijden	Groep 1 en 2		Groep 3 t/m 8	
<i>Maandag</i>	8.45 – 12.00	13.00 – 15.15	8.45 – 12.00	13.00 – 15.15
<i>Dinsdag</i>	8.45 – 12.00	13.00 – 15.15	8.45 – 12.00	13.00 – 15.15
<i>Woensdag</i>	Vrij	Vrij	8.45 – 12.30	Vrij
<i>Donderdag</i>	8.45 – 12.00	13.00 – 15.15	8.45 – 12.00	13.00 – 15.15
<i>Vrijdag</i>	8.45 – 12.00	13.00 – 15.15	8.45 – 12.00	13.00 – 15.15